

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19.06 «История нового времени»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц.

Цель дисциплины:

предоставление обучающимся систематизированных знаний о событиях, процессах и трансформациях, происходивших в мировой истории с XVII до начала XX в. Дисциплина призвана развить понимание основных тенденций и проблем, с которыми столкнулось человечество в период Нового времени, а также позволить обучающимся анализировать и интерпретировать эти процессы с точки зрения исторической науки.

Задачи дисциплины: Процесс изучения дисциплины «История нового времени» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 – способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– изучить ключевые события, процессы и трансформации в истории Нового времени, включая буржуазные революции и другие значимые события;

– сформировать понимание влияния научных и технологических открытий на развитие человечества, включая развитие наук о природе, медицины, техники, их влияние на социально-экономические структуры и политические системы;

– овладеть технологиями научного анализа взаимосвязей между различными регионами и странами в период Нового времени;

– развивать навыки критического мышления, анализа и оценки исторических источников, а также способности конструировать аргументированные исторические интерпретации и объяснения;

– стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История нового времени» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа дисциплины «История нового времени» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-2; ПК-5) компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о	знает методы критического анализа и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	оценки современных научных достижений в области истории; основные принципы критического анализа; характер истории как науки и ее место в системе наук.
	умеет рассуждать о проблемных вопросах всеобщей истории; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	владеет умением анализировать историографические источники, навыками критики исторических источников.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает базовые принципы функционирования современного общества и различных историко-культурных систем, их влияние на индивида и социум
	умеет применять базовые принципы этики и философии при решении профессиональных задач
	владеет навыками использования базовых этико-философских положений при анализе современной общественно-политической, экономической и культурной ситуации
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные этапы, тенденции и проблемы всеобщей истории с 1640 по 1900 гг.: хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса
	умеет анализировать особенности развития российской цивилизации в контексте мировой истории
	владеет навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики в профессиональной деятельности
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	знает методы критического анализа основных событий, фактов и явлений мировой истории, уникальных социокультурных традиций народов мира
	умеет применять на практике специальные методы исторического познания: историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, историко-типологический, биографический и т.д, позволяющие осуществлять комплексный анализ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>мировой истории</p> <p>владеет приемами историографического и источниковедческого анализа комплекса данных по истории нового времени</p>
ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<p>ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей народов мира</p> <p>умеет систематизировать и обобщать теоретические и практические знания исторической науки при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы</p> <p>владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей</p>
<p>ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>знает теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории мирового сообщества</p> <p>умеет различать особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды</p> <p>владеет навыками оценивать духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний</p>
ПК-2 способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
<p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации</p>	<p>знает основные факты и явления, характеризующие целостность</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	исторического процесса; причинно-следственные связи и закономерности развития российского государства; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	умеет анализировать исторические проблемы; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, хронологического и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	владеет основными понятиями и терминами в области «Истории нового времени»; навыками анализа политической, социально-экономической, культурной составляющей всеобщей истории.
ПК-5 способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	знает основные периоды истории нового времени, её ключевые события, революционные и модернизационные явления; разные подходы в оценке роли личности в мировой истории
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.	умеет извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать собственную позицию по отношению к ключевым событиям всеобщей истории
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона.	владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории нового времени; методологией исторического исследования; навыками работы с историческими источниками.

Структура дисциплины

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР	КСР, ИКР, Конт ро ль
			Аудиторная работа				
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1	История нового времени: содержание понятия, периодизация. Эпоха протоиндустриализации	16	2	2		12	
2	Англия в XVII–XVIII вв.	22	4	6		12	
3	Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции	18	2	4		12	
4	Война за независимость и образование США	18	2	4		12	
5	Франция в XVII–XVIII вв. Великая французская буржуазная революция.	24	4	6		14	
6	Италия, Испания и Португалия в XVII–XVIII вв.	18	2	4		12	
7	Голландия, Дания и Швеция в XVII–XVIII вв.	12	2	2		8	
8	Германия и Австрия в XVII – XVIII в.	18	2	4		12	
9	Страны Востока в XVII–XVIII вв.	18	2	4		12	
10	Культурное развитие стран Западной Европы в XVII–XVIII вв.	10	2	4		4	
	Итого по 6 семестру:	174	24	40	-	110	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Экзамен	35,7					35,7
7 семестр							
11	Становление и развитие Венской системы международных отношений (1815 – середина XIX в.)	5	2	2		1	
12	Франция в 1815–1870 гг.	10	4	4		2	
13	Англия в 1815–1870 гг.	10	4	4		2	
14	Германия и Австрия в 1815–1870 гг.	6	2	2		2	

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР	КСР, ИКР, Конт ро ль
			Аудиторная работа				
			ЛК	ПЗ	ЛР		
15	Италия, Испания и Португалия в 1815–1870 гг.	6	2	2		2	
16	США в 1815–1900 гг.	6	2	2		2	
17	Страны Латинской Америки в 1800–1900 гг.	5	2	2		1	
18	Общие тенденции развития стран Востока в XIX в..	5	2	2		1	
19	Ведущие страны Западной Европы в последней трети XIX в.	8	2	4		2	
20	Культура Запада в эпоху буржуазного прогресса	5	2	2		1	
	Итого по 7 семестру:	66	24	26	-	16	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Подготовка к экзамену (контроль)	35,7					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине:	324	48	66	-	126	84

Курсовые работы.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (6–7 сем.).

Автор: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани